

SUMMER WORK FOR FRENCH A-LEVEL STUDENTS

1. You must buy the accompanying textbook:

Edexcel A level French

https://www.amazon.co.uk/d/Books/Edexcel-level-French-Karine-Harrington/1471858162/ref=pd_lpo_sbs_14_t_1?encoding=UTF8&psc=1&refRID=NWCGGCX7MCW6G2XQ8EHR

2. Grammar

Purchase this A-level grammar book: <https://www.amazon.co.uk/Edexcel-Level-French-Grammar-Practice/dp/0435396099>

You will be expected to know how to conjugate regular er/ir/re verbs in the following tenses:

- Present
- Imperfect
- Perfect
- Future
- Conditional

You will also be expected to understand which verbs take 'etre' not 'avoir' in the perfect tense and how they agree.

You will be expected to be able to conjugate the following irregular verbs:

- Pouvoir
- Vouloir
- devoir
- Avoir
- Être
- Aller
- Faire

Please use the following website to help you:

<https://www.language-gym.com/#!/>

www.languagesonline.org.uk

To further understand and refine your grammar, we strongly recommend that you buy a copy of:

French Grammar Drills by Eliane Kurbegov

3. Cultural Awareness

Ensure that you get into the habit of reading an article from a French newspaper each day and watching the French news online.

The best websites are:

Download the app <http://www.20minutes.fr/> or visit the website to keep up to date with French news and current affairs. Of course other apps and websites are possible but some do charge.

- <https://www.tf1.fr/>
- <https://www.6play.fr/m6>
- <https://www.lemonde.fr>
- <http://www.lefigaro.fr/>

Vocabulary acquisition is a very important part of the course so please keep a list of higher level vocabulary that you have used.

Create an account for Memrise and start learning vocabulary from this course:

<https://www.memrise.com/course/438797/french-a-level-useful-phrases-vocab/> Your class teacher will start a class group for you at the start of the year.

4. Music

Part of the course is listening to different types of French music and understanding folk traditions and French rap. We recommend listening to:

- Christine and the Queens
- Stromae
- Zaz
- Black M

You should research the following festivals:

- Les Eurockéennes
- Rock En Seine
- Les Vieilles Charrues
- Nuits Sonores

Students should choose different biographies to read of key figures or ordinary citizens who wrote their autobiographies.

5. L'Etranger

- The Absurd
- Existentialism
- The Life of Camus
- Jean-Paul Sartre/Simone de Beauvoir
- Buy 'L'Etranger' – Folio edition (first one that comes up on Amazon)
- Read it in English first

6. La Haine

Watch the film

Read about social history in Paris in the 1980s and 90s

7. Occupation and Resistance

You will be learning about what happened in France during WW2, read around the subject. Here are some ideas:

- Read about the Occupation – how did it happen etc. – there are lots of great documentaries about this on YouTube
- We recommend you read: 'Les Parisiennes' and 'Un Village Français'
- We recommend you watch: Channel 4: Walter Presents 'La Resistance'.
- Read about Maréchal Pétain
- Read about Charles De Gaulle
- Biographies/autobiographies of survivors of WW2 – French Jews and members of the Resistance

Tasks: Advisory tasks pages 3 to 6

Compulsory tasks: pages 7 to 12 (grammar)

Les évènements clés

Faites des recherches sur les évènements qui ont eu lieu à ces dates. Quelle est leur importance pour l'histoire et la société française ?

Date	Informations
1789	
le 18 juin 1815	
le 11 novembre 1918	
le 25 août 1944	
le 25 mars 1957	
mai 1968	
octobre à novembre 2005	
le 7 janvier 2015	
le 13 novembre 2015	

--	--

Les personnages importants

Pourquoi ces personnes sont-elles connues ?

 Charles de Gaulle		
 Napoléon Bonaparte		
 Marie Curie		
 Coco Chanel		



Louis Pasteur



Jeanne d'Arc



Jean Marie Le Pen

La politique française

1. Qui est le président de la France ?

2. Il a été élu quand ?

3. Il représente quel parti politique ?

Faites des recherches sur les partis principaux. Ils sont de gauche ou de droite ? Quelles sont leurs politiques ?

En Marche !	
Les Républicains	
Le Parti Socialiste	
Le Rassemblement National	

Exercise 1 - adjectives

Complete the following sentences with the correct spelling of the adjective given in brackets:

- 1 Ils habitaient dans une __ (beau) maison __ (blanc).
- 2 Nos __ (nouveau) vélos ont marché super bien.
- 3 Son __ (ancien) équipe de foot ne gagne plus de matchs sans lui.
- 4 Quels sont les __ (meilleur) endroits à visiter?
- 5 Aujourd'hui nous avons vu un __ (vieux) homme aux cheveux __ (long) et __ (gris).

Exercise 2 – comparatives & superlatives

Complete the following sentences to convey the information given in brackets:

- 1 Mon frère est __ son copain. (taller than)
- 2 Ces livres étaient __ ceux-là. (less interesting than)
- 3 Les filles seraient peut-être __ les garçons? (better than)
- 4 Est-ce que l'espagnol est __ le français? (as hard as)
- 5 La peur des araignées __ la peur des serpents. (worse than)
- 6 Ce lac est __ d'Europe. (the deepest)

Exercise 3 – comparatives & superlatives continued

Make every element of the following sentences plural:

- 1 Il était plus doué que sa sœur.
—
- 2 La souris sera plus rapide que le chat.
—
- 3 Cette pomme est aussi sucrée que la poire.
—
- 4 Où serait le meilleur endroit pour moi?
—

Exercise 4 – possessive adjectives

Insert the correct possessive adjective into each of the following:

- 1(His) __ parents lui disent qu'il devrait nettoyer (his) __ chambre.
- 2(Their) __ voisins vont toujours en vacances en Italie ou en Espagne.
- 3(My) __ copine m'aidait souvent, mais jamais (her) __ frère.
- 4Un de (our) __ problèmes, c'était qu'on ne savait ni le nom de (their) __ rue, ni le numéro de (their) __ maison.
- 5Où as-tu trouvé (our) __ adresse email ?

Exercise 5 - prepositions

Translate the following sentences into English. Beware of the literal translation – it may not always be appropriate:

- 1Chez les adolescents, on voit souvent des problèmes de respect de soi.
—
- 2Le voleur a pris le passeport de la jeune fille dans la poche de son sac-à-dos.
—
- 3Je crois qu'ils vont partir en taxi pour l'aéroport vers deux heures.
—
- 4À mon avis, tu devrais faire des recherches avant de prendre ta décision.
—
- 5En tant que membre du comité, il a le droit de donner son opinion.
—

Exercise 6 – present tense irregular verbs

Complete the following text in the present tense using the correct parts of the irregular verbs used:

Je __ (vivre) en Angleterre, mais j'__ (avoir) une tante qui __
(vivre) en France. Elle __ (dire) qu'elle __ (devenir) de plus en plus
française. Elle nous __ (voir) souvent parce qu'on __ (aller) en
France presque chaque année à Noël. Le seul problème pour ma tante,
c'__ (être) qu'elle __ (souffrir) de la chaleur, alors elle __
(revenir) en Angleterre au mois d'août.

Exercise 7 – reflexive verbs (mixed tenses)

Complete the following sentences with the correct tense of the verb given:

- 1 Quand elle __ elle __ tout de suite. (se réveiller, se lever)
- 2 Je crois que nous allons __ très bien. (s'entendre)
- 3 Les enfants __ bien et puis ils commencent à __. (s'amuser, s'ennuyer)
- 4 Hier, mon père __ en __. (se couper, se raser)
- 5 Ce soir on __ tôt parce qu'il faudra __ __ tôt demain pour prendre l'avion. (se coucher, se lever)

Exercise 8 – perfect tense

Insert the correct past participle to complete the following sentences, making it agree where necessary:

- 1 Nous avons __ (finir) très tard hier et puis nous sommes __ (partir).
- 2 Les filles ont __ (décider) d'aller en ville où elles ont __ (voir) des copains.
- 3 Le professeur leur a __ (dire) d'écouter attentivement mais les élèves n'ont pas __ (suivre) ses instructions.
- 4 Elle est __ (monter) dans sa chambre et puis elle s'est __ (se coucher).
- 5 Quand j'ai __ (ouvrir) la porte, le chien est vite __ (sortir).

Exercise 9 – perfect tense continued

Translate the following sentences:

- 1 She lived there for three years. (use *vivre*)
—
- 2 They did not come back to make a cake.
—
- 3 He has written a fantastic book.
—
- 4 We washed in the village fountain.

—

5 You wanted to continue with the story.

—

Exercise 10 – future tense

Give the infinitive of the verbs being used in the future or immediate future tense in the following sentences:

1 Mon mari ne pourra pas venir avec nous en vacances cette année parce qu'il devra aller à une conférence aux États Unis. __ __

2 Ma fille n'aura pas le temps de finir ses études si elle veut suivre son copain et aller en Australie cette année. __

3 Je vais voir mon beau-père bientôt mais on ne fera pas grand'chose ensemble parce qu'il sera très préoccupé avec les affaires de son entreprise.

— — —

4 Mon frère ne se mariera pas avec son partenaire parce que, pour l'instant, il préfère simplement se pacser avec lui. Ils vont se marier plus tard. __

—

5 Quand on ira en Espagne, l'année prochaine, il y aura peut-être des problèmes à la frontière, parce que mon demi-frère n'a pas de passeport.

Exercise 11 – conditional tense

Underline the verbs and say whether they are in the present, future, imperfect or conditional tenses, then translate the sentences:

1 Quand ma mère va au supermarché, elle oublie toujours sa liste.

—

2 Quand on verra ta sœur, on fera la connaissance de son petit ami.

—

3 Il y aura beaucoup de monde à la fête du village s'il ne pleut pas.

—

4 Si on voulait visiter le château, on pourrait y aller cet après-midi.

—

5 Qu'est-ce que tu ferais si tu gagnais à la loterie?

Exercise 12 – conditional tense continued

Translate the following sentences into French:

1 I will go to the States when I have enough money.

—

2 When he sees the gift he will be so happy.

—

3 If we looked on the Internet, we would discover lots of information.

—

4 His parents always tell him to be careful when he uses his mobile phone.

—

5 She would do better, if she followed your advice.

—

6 What could we do, especially when there were so many people?

Exercise 13 - negatives

Rewrite the following sentences in the negative, replacing any underlined phrases and making any adjustments necessary:

1 Elle fait beaucoup de choses aujourd'hui. (ne...rien)

—

2 Le Monsieur désire prendre cette chambre. (ne...point)

—

3 On a toujours voulu visiter la Russie. (ne...jamais)

—

4 Ils mangent des fruits et des légumes. (ne....que)

—

5 Ils boivent du vin et de la bière. (ne...ni...ni)

Exercise 14 – negatives continued

Make the following sentences negative, using the words given in brackets and making any necessary adjustments:

1 Je lui ai parlé. (nejamais)

—

2 La fille va me l'envoyer plus tard. (ne...pas)

—

3 (Ces enfants) On les verra. (ne....plus...jamais)

—

4 (La vérité) Tu la lui as dit hier soir. (ne...pas)

—

5 (Les règles) Nous devons les leur expliquer. (ne....rien)

—